

# KAPOT STERK

## KAPOT STERK

'Kapot Sterk' is een preventief onderwijsprogramma voor leerlingen van groep 7 en 8. Met als doel de jonge jeugd weerbaarder te maken tegen de verleidingen van (drugs)criminaliteit, zodat zij hun dromen en ambities kunnen verwezenlijken.

## ALLE KINDEREN KAPOT STERK!

Kinderen van de basisschool weten na Kapot Sterk beter wat de verleidingen zijn van (drugs)criminaliteit en hoe ze deze kunnen herkennen en bespreekbaar kunnen maken. Daarnaast weten ze beter hoe groepsdruk werkt, hoe ze hiermee om moeten gaan en wat de consequenties zijn van bepaalde keuzes. Ze hebben handvatten gekregen om hun dromen en ambities na te jagen.

### BOUWEN AAN WEERBAARHEID

Jongeren komen soms al heel jong in aanraking met (drugs)criminaliteit, bijvoorbeeld doordat ze opgroeien in een omgeving waarin het handelen in drugs stoer of zelfs normaal is, ze het zien op straat of omdat ze worden gevraagd om eraan deel te nemen. Met Kapot Sterk willen de veiligheidspartners bij kinderen op jonge leeftijd een begin maken met het bouwen aan weerbaarheid tegen de invloed van drugscriminaliteit. En dat in een voor hen vertrouwde setting van de school. Daarnaast richt het programma zich op een eerste positieve kennismaking van de kinderen met politie, OM, Halt en Jongerenwerk.

### OPBOUW VAN DE LESSEN

Het lesprogramma bestaat uit vijf lessen. In de eerste vier lessen komen onder andere groepsdruk, (drugs)criminaliteit in de buurt en handhaving aan bod. Deze lessen worden verzorgd door lokale partners, zoals de wijkagent, Halt, de officier van justitie en jongerenwerk. De laatste les gaat over dromen, gegeven door een positief rolmodel. Het programma kan worden aangepast, zodat dit het beste aansluit bij de kinderen.

#### ▪ LES 1:

##### WAT IS (DRUGS) CRIMINALITEIT?

Deze les staat in het teken van de thema's drugscriminaliteit en veiligheid. Welke signalen in de wijk vallen de kinderen op en hoe denken zij hierover? De wijkagent verzorgt deze les.

#### ▪ LES 2: VERLEIDINGEN & GROEPSDRUK

In deze les gaat Halt in op de mogelijke verleidingen en hoe je deze kunt herkennen.

Ook wordt het effect van groepsdruk besproken en hoe je deze kunt weerstaan.

#### ▪ LES 3: HET MAKEN VAN KEUZES

De officier van justitie vertelt aan de hand van waargebeurde verhalen de kracht van het maken van keuzes.

#### ▪ LES 4: DE ESCAPEROOM FOUTE CENTEN

De kinderen spelen de spannende escaperoom, waarin zij geconfronteerd worden met klusjes waarmee ze "Foute Centen" kunnen verdienen. Jongerenwerk begeleidt deze escaperoom.

#### ▪ LES 5: DROMEN & AMBITIES

Positieve rolmodellen uit de wijk vertellen over hoe zij hun dromen en ambities hebben waargemaakt. De doelen die je daarvoor moet stellen, de offers die je moet brengen en de verleidingen die je moet weerstaan. De kinderen gaan ook in gesprek over hun eigen dromen en ambities. Aan het einde van deze les ontvangen zij de trofee 'Ik ben Kapot Sterk'.

## KAPOT STERK IS MAATWERK

De problematiek verschilt per wijk en gemeente. Kapot Sterk is een programma met de focus op dromen en ambities en het weerstaan van verleidingen die deze dromen en ambities kunnen bedreigen. Deze verleidingen zijn variabel en maatwerk is essentieel. De gemeente kan daarom Kapot Sterk aanpassen naar de lokale problematiek. De kernpunten blijven hetzelfde: positieve insteek, integraal samenwerken en maatwerk.

## WAAROM ZIJN DEZE LESSEN VOOR GROEP 7 EN 8?

Op de basisschool zijn de kinderen meer ontvankelijk voor de invloed van school en ouders. Op de middelbare school voert de invloed van leeftijdsgenoten de boventoon. Volgens ons is dit daarom hét moment om de weerbaarheid te vergoten en ze klaar te stomen voor de nieuwe sociale setting op de middelbare school.

## WAT ZIJN DE KOSTEN?

De kosten zijn variabel en verschillen per gemeente. Het programma vraagt om inzet van lokale partijen en positieve rolmodellen. Zij kunnen dit vrijwillig doen of voor een (kleine) bijdrage. Daarnaast kunnen er kosten zijn voor het organiseren van de kick-off of de laatste les op een bijzondere locatie. Straatwaarde(n) kan Kapot Sterk in jouw gemeente financieel ondersteunen. Neem hiervoor contact met ons op, ook voor andere vragen over het kostenplaatje.

## STAPPENPLAN VOOR IMPLEMENTATIE (SAMENVATTING)

- Neem contact op met het programma Straatwaarde(n) (straatwaarden@riec-mn.nl) en vraag naar de mogelijkheden en de beschikbare toolkit met hierin de handleiding, flyers, evaluatie en andere tools.
- Inventariseer welke partners er zijn en welke onderwijsprogramma's ten aanzien van groepsdruk, weerbaarheid, criminaliteit en alcohol en drugs zij inzetten in groep (7 en) 8.
- Organiseer een sessie met betrokken partners zoals Halt, politie, OM en jongerenwerk en presenteer Kapot Sterk in grote lijnen en vraag of zij zich hieraan willen verbinden. Als zij al een onderwijsprogramma aanbieden (zoals EPJO van de politie), verken de mogelijkheden om deze les samen te voegen met die van Kapot Sterk. Vraag daarnaast of zij, in samenwerking met de gemeente, een rangschikking kunnen maken van scholen waar kinderen zitten die de grootste kans hebben om blootgesteld te worden aan verleidingen van (drugs)criminaliteit.
- Maak een keuze voor één of meerdere scholen. Na de keuze worden de scholen benaderd om te vragen of ze hieraan willen deelnemen. Zorg dat je dit gesprek goed voorbereid voert.
- Zoek samen met professionals uit de wijk (zoals jongerenwerkers) naar (lokale) positieve rolmodellen. Dit zijn personen waar de kinderen naar op kijken. Verken of zij zich in willen zetten voor dit maatschappelijke project. Zij moeten ook bereid zijn om enkele korte vlogs op te nemen voor de klas.

## WEERBAARHEID

- Als iedereen aan boord is, organiseer een sessie met alle betrokkenen. In deze sessie stel je een gemeenschappelijk doel en maak je een jaarplanning.
- Organiseer de kick-off voor kinderen en ouders. De kick-off wordt in een talkshowsetting gegeven en kinderen en ouders krijgen zo een eerste beeld van het programma en de gastdocenten. Idealiter zijn alle partners hierbij aanwezig en een host. Geluid en beeld zijn hierin helpend, dus zorg voor een theaterachtige setting.
- Vervolgens worden de lessen gegeven. Alle lessen kunnen aan de hand van de docentenhandleiding worden gegeven. Voor les 4 staat de escaperoom op de planning. Hierbij kan Straatwaarde(n) ondersteunen, zij hebben dit spel in bezit. Stem voor de planning van les 4 af met iemand van Straatwaarde(n). Voor de laatste les over dromen heeft het toegevoegde waarde om dit te laten plaatsvinden op een externe locatie die een koppeling heeft met de inhoud van het programma. Bijvoorbeeld omdat het rolmodel een band heeft met die locatie. In Utrecht was dit het stadion van FC Utrecht.
- Regel voor de laatste les een prijsje voor de leerlingen. Bijvoorbeeld trofeeën met het logo van Kapot Sterk en de tekst 'Ik ben Kapot Sterk'. Bij vragen hierover neem contact op met Straatwaarde(n).
- Volledige stappenplan downloaden? **Dat kan hier!**



**KAPOT  
STERK**