Drugs op school

- Ongeoorloofd schooluitval / verminderde schoolprestaties
- Schulden en/of onverklaarbaar bezit van (cash) geld, telefoon(s), dure (merk)kleding, luxe goederen
- Met (vuur)wapens en/of drugs op straat lopen / thuis bewaren
- Meerdere telefoons, veel berichtjes (ook op vreemde tijdstippen)
- (Meer) contact met criminele en/of intimiderende figuren (bv. oudere personen met negatieve invloed)
- Verslaving aan gokken, drugs, alcohol
- Laat thuis of (vaker dan gebruikelijk) van huis gaan - soms op vreemde tijdstippen - zonder uitleg
- Onverklaarbaar bezit van kleine plastic zakjes en/of chemische (meng) middelen / weegschaal
- Meer tijd op social media door-brengen zonder daar open over te zijn
- Minder omgang met leeftijdsgenoten in de reguliere kringen (isolatie)
- Sneller agressief, boos gedrag, hulp vermijden
- Heimelijke omgang met (nieuwe) vrienden, familie afzijdig houden van vrienden

FEIT OF ONDERBUIKGEVOEL?

Feit

Onderbuikgevoel

HARD OF SOFT?

Voor het onderscheid tussen softdrugs en harddrugs, raadpleeg www.drugsinfo.nl.

Softdrugs

Harddrugs

HANDEL OF EIGEN GEBRUIK?

Bij twijfel over handelshoeveelheid of eigen gebruik, raadpleeg collega's en/of de wijkagent.

Handel

POLITIE BELLEN

Neem de leerling apart en bel de politie. Fouilleer de leerling niet. Laat de politie dit doen.

Hanteer het vierogenprincipe. Zorg dat de leerling niets kan wegstoppen en laat hem geen gebruik maken van zijn telefoon.

GESPREK OUDERS + LEERLING

Breng de leerlingcoördinator op de hoogte en voer samen het gesprek met de leerling en ouders.

Bespreek de vervolgstappen, passend bij het beleid van de school.

BELEID SCHORSING (TIJDELIJK)

Bepaal aan de hand van het beleid van de school om wel of geen schorsing op te leggen.

Maak het onderwerp bespreekbaar in de klas.

GESPREK PROFESSIONAL

Probeer de onderbuikgevoelens te concretiseren door gesprekken met professionals, zoals: de jeugd- en/of wijkagent, BOA gemeente, jongerenwerker en leerplichtambtenaar. Gebruik voor het gesprek de signalenkaart bovenaan deze beslisboom.

Behoefte aan extra handvaten voor het gesprek? Raadpleeg het Niet-pluis document.

Belangrijk: zorg dat alle signalen bij de juiste professionals terechtkomen.

GESPREK LEERLING

Vertel aan de leerling waarom er zorgen zijn. Probeer te achterhalen waar de signalen vandaan komen.

Anticipeer zo snel mogelijk op een mogelijke hulpvraag van de leerling.

Onderbuikgevoel wordt feit

Blijft bij onderbuikgevoel

ZORG VOOR LEERLING

Probeer de leerling zo goed mogelijk te begeleiden, ook na het terugkomen van een eventuele schorsing.

Bespreek met de betrokken professionals of het zinvol is om op te schalen naar een groepsaanpak of Persoons Gerichte Aanpak (PGA) van de gemeente. Blijf in gesprek met de leerling en bied hem de zorg die nodig is.

RIEC

STRAATWAARDE(N)

Meer info? Mail naar straatwaarden@riec-mn.nl