



KAPOT STERK

Kapot Sterk is een onderwijsprogramma voor kinderen uit groep 8. Doel van het programma is het vergroten van weerbaarheid tegen verleidingen uit de wereld van (drugs)criminaliteit. Dit doet Straatwaarde(n)samen met partners zoals de politie, Halt, het OM, jongerenwerkers en positieve rolmodellen.

In vijf lessen en een kick-off bespreken we onderwerpen zoals dromen en ambities, ondermijning, verleidingen, de invloed en consequenties van (verkeerde) keuzes en de kracht van groepsdruk met de klas. De insteek is positief maar we vermijden geen moeilijke onderwerpen.

De lessen zijn verspreid over een heel schooljaar en duren anderhalf uur. We sluiten aan bij wat er al is op de basisscholen. Een voorbeeld: in Utrecht Zuid gaven Halt en wijkagenten al een les op school. We hebben samen naar de les gekeken en deze met kleine wijzigingen onder de vlag van Kapot Sterk gebracht. Hierdoor vraagt het programma geen extra capaciteit van de school en de partners.

Voor docenten is er een handleiding beschikbaar. De handleiding is een leidraad voor het invullen van de lessen. Een gastdocent, zoals een wijkagent, zal ongeveer 4 uur per school en schooljaar aan het programma besteden (1 uur kick-off, 1,5 uur les en 1,5 voorbereiding).

Kosten

De kosten voor Kapot Sterk zijn variabel. De lessen van de politie, Halt, jongerenwerk en het OM zijn in het voorbeeld van Utrecht Zuid kosteloos. De positieve rolmodellen vragen wel een kleine bijdrage. Ook vindt de laatste les voor deze groepen plaats in het stadion van FC Utrecht en zijn er kosten voor het vervoer van de leerlingen. Uiteindelijk zal het totaalbedrag voor twee scholen in Utrecht Zuid uitkomen op zo'n €1000. Deze kosten zijn dus variabel en kunnen per school/wijk/gemeente verschillen.

Voorbeeld jaarprogramma

- Kick-off voor kinderen en hun ouders met als doel informeren, prikkelen en enthousiasmeren. Hierbij laten we de sprekers aan het woord die ook de lessen voor hun rekening nemen. We gaan het hebben over (drugs)criminaliteit maar ook over dromen en ambities.
- Vervolgens zijn er vijf lessen die ongeveer om de zes weken zullen plaatsvinden. Dit in overleg met de school.
 - **Lesbijeekkomst 1: Wat is ondermijning?** Dit kan programma EPJO van de politie zijn. Indien op de school geen EPJO wordt gegeven, zal de wijkagent (jeugd) deze lesbijeekkomst geven.



- **Lesbijeekomst 2: Hoe ga je om met** “peer pressure”? . En welke invloed heeft dit op de keuzes die je maakt? Bureau Halt verzorgt deze les.
- **Lesbijeekomst 3: Wat is de impact** van het maken van “verkeerde” keuzes”? Deze les verzorgt een Officier van Justitie van het Openbaar Ministerie.
- **Lesbijeekomst 4:** Onder begeleiding van jongerenwerk wordt de escape room ‘Foute Centen’ gespeeld. Het spel richt zich op ondermijning en de kracht van samenwerken. We hebben het over positieve groepsdruk en de kracht van de groep.

Lesbijeekomst 5: Wat zijn jouw dromen en ambities?. Wat is er nodig om ze waar te maken? Positieve rolmodellen uit de (kwetsbare) wijk of breder kunnen in deze les als gastspreker worden gevraagd. We laten de gevolgen van criminaliteit zien en de alternatieven. We sluiten positief af. .

Contact

Wilt u meer weten over de mogelijkheden van Kapot Sterk en/of ondersteuning bij programma's of projecten die u als school al uitvoert, neem dan contact op met:

Martijn Mulder

Projectleider Straatwaarde(n) en Kapot Sterk
RIEC Midden-Nederland
T (06) 39087385
E martijn.mulder@riec-mn.nl

